

# M-decreet *Stand van zaken*

**H**et COV sloot de onderhandelingen over het M-decreet op 9 juli 2013 af met een standpuntenprotocol waarin de positieve en negatieve punten van het decreet kritisch worden geduid. Het ontwerpdecreet ligt nu voor in de Commissie Onderwijs van het Vlaams parlement. Op de hoorzitting van de commissie op donderdag 16 januari 2014 vroeg het COV om de voorziene inwerkingtreding van het decreet op 1 september 2014 uit te stellen. Er is nood aan antwoorden en oplossingen voor een aantal knelpunten.

Scholen moeten op een degelijke ondersteuning kunnen rekenen.

## **Onhaalbaarheid oprichting type 9**

De oprichting van type 9 is onhaalbaar op het vlak van programmatie en organisatie. De programmatiedossiers voor type 9 zouden gekend moeten zijn tegen 1 maart 2014. Momenteel ontbreken de nodige uitvoeringsbesluiten over het oprichtingsdossier en zijn de programmatienormen nog niet gekend. Het is onmogelijk om de programmatie degelijk voor te bereiden. Elke oprichting van een nieuw type vraagt overleg en organisatie in de school en tussen de partners in het onderwijsveld. Voor deze procedure is er voldoende tijd nodig. Ook blijven de gevolgen op het lestijden- en urenpakket van de hele school onduidelijk. Normaal wordt bij de programmatie voor de school de teldatum de eerste schooldag van oktober in plaats van de eerste schooldag van februari. Dit kan leiden tot een verminderde omkadering. Hiervoor

dient een overgangsmaatregel voorzien te worden.

## **Omvorming naar type 'Basisaanbod'**

Ook de omkadering van het type 'Basisaanbod' moet opnieuw bekeken worden. Door de samenvoeging van type 1 en type 8 zal er in de scholen een daling zijn van het lestijdenpakket door de degressieve lestijdentabellen. Net in een periode van omvorming is er nood aan extra omkadering of overgangsmaatregelen om tot een goed resultaat te komen.

Bovendien druist de vermindering van omkadering in tegen de stelling van de overheid dat het niet de bedoeling is te besparen ... Ook hier is dus een overgangsmaatregel nodig!

## **Competentieontwikkeling**

In het protocol legt het COV de nadruk op de nood aan competentieontwikkeling. Wil de overheid slagen in haar ambities dan zal zij daar rekening moeten mee houden, zowel in het gewoon als in het buitengewoon onderwijs. In het buitengewoon onderwijs vraagt de omvorming van type 1 en type 8 naar 'Basisaanbod' een ruimere pedagogische aanpak en personeelsleden die klaar staan om de nieuwe instroom van leerlingen te begeleiden. Die personeelsleden moeten bijkomende expertise verwerven. Ofwel is een interne verschuiving van experti-

se nodig. Tijdens de onderhandelingen heeft de overheid zich geëngageerd om een overlegd convenant over de inzet van de begeleiders af te sluiten. Dit overleg is nog steeds niet opgestart. Het CLB en de onderwijsinspectie moeten zich kunnen voorbereiden op de nieuwe of gewijzigde opdracht die ze krijgen door het M-decreet. Zij zullen in meer of mindere mate moeten instaan voor de ondersteuning van de schoolteams bij de implementatie van het M-decreet. Scholen moeten op een degelijke ondersteuning kunnen rekenen.

## **GON/ION**

De overheid verwacht dat meer leerlingen die voldoen aan de toelatingsvoorwaarden voor het buitengewoon onderwijs ingeschreven zullen worden in het gewoon onderwijs. Het aantal GON-leerlingen zal dus stijgen. Er zijn heel wat knelpunten bij de werkvoorwaarden van de GON- en ION-begeleiders. In cao 9 werd afgesproken dat na onderzoek, een oplossing moest uitgewerkt worden tegen eind 2012. De resultaten van het onderzoek bewijzen de pijnpunten. Toch zijn er vandaag nog geen maatregelen genomen en zijn er geen middelen voorzien. Voor het COV is het essentieel dat hier werk van gemaakt wordt voordat er sprake kan zijn van een structurele uitbreiding van het geïntegreerd onderwijs. ■