

# Basisscholen in de problemen door afschaffing PWA-stelsel

## #bezorgd

De Vlaamse regering keurde een conceptnota goed over de afschaffing van het PWA-stelsel. Ze wil dit stelsel vervangen door Wijk-Werken, een systeem van tijdelijke tewerkstelling voor langdurig werklozen. Basisscholen gebruiken het PWA-stelsel om hun voor- en naschoolse opvang op een efficiënte en kostenbesparende manier te organiseren. Het Wijk-Werken biedt geen structurele oplossing voor de noden van onderwijsinstellingen.

Wijk-Werken is een systeem van werkplekieren. De doelgroep zijn mensen die nog niet klaar zijn om zonder begeleiding in het normale economische circuit te stappen, maar die evenmin terechtkunnen in de sociale economie. Wijk-Werken wil langdurig werklozen helpen om bepaalde competenties te verwerven waardoor ze op termijn kunnen doorstromen naar de gewone arbeidsmarkt. Werkzoekenden kunnen in dit systeem maximaal zes maanden op eenzelfde werkplek aan de slag voor het uitvoeren van 'maatschappelijk relevante activiteiten op lokaal niveau'. Onderwijsinstellingen zouden zich nog in dit systeem kunnen inschrijven, maar kunnen dus niet meer rekenen op een langdurig engagement.

### Gratis bestaat niet

Het basisonderwijs is structureel ondergefinancierd. Dat werd recent nog aangetoond in een rapport van het Rekenhof. Het afschaffen van het PWA-stelsel betekent dus dat het basisonderwijs nu ook nog eens op zoek moet naar een andere manier om de buitenschoolse kinderopvang goed en duurzaam te omkaderen. Scholen zullen nog meer geld en personeel moeten inzetten op diensten die niet tot hun kernopdracht - het inrichten van goed onderwijs - behoren. Geld dat ze liever zouden stoppen in het onderwijs zelf, in de infrastructuur en didacti-

sche middelen. Het onderwijspersoneel wordt opgeleid en betaald om kwaliteitsvol onderwijs te geven en niet om gratis diensten te verstrekken waarvoor de overheid geen middelen en geen omkadering voorziet.

### Ontgoocheling

Ook in de toekomst is de kans trouwens erg klein dat scholen middelen en/of personeel zullen krijgen om voor- en naschoolse opvang in te richten. In de recent goedgekeurde conceptnota van minister Vandeurzen 'Krachtlijnen voor een nieuwe organisatie voor de opvang en vrije tijd van schoolkinderen' wordt immers uitdrukkelijk gesteld dat de regering geen enkel financieel of budgettair engagement aangaat. Het woord 'school' komt niet één keer voor in de hele nota. De noden van de basisscholen worden buiten beschouwing gelaten. Alsof het onder-

wijs in deze zaak geen belangrijke partner is. Alsof het niet de maatschappelijke verwachting is dat scholen in deze buitenschoolse opvang voorzien.<sup>1</sup>

### Erkenning gevraagd

De voorstellen in de conceptnota over de omvorming van het PWA-stelsel, gecombineerd met de krachtlijnen voor buitenschoolse kinderopvang die minister Vandeurzen liet optekenen, beperken sterk de mogelijkheden van scholen om die kinderopvang te organiseren. Het COV rekent erop dat het sociaal overleg de komende maanden ernstig zal gevoerd worden en dat minister Muylers de onderwijspartners nauw zal betrekken in het zoeken naar een financieel haalbare en duurzame oplossing voor de problemen die zich nu stellen. Het basisonderwijs worstelt dagelijks met een tekort aan middelen. Een nieuwe kost voor een dienst die bovendien niet tot haar kernopdracht behoort, kan er niet meer bij. ■

Het basisonderwijs worstelt dagelijks met een tekort aan middelen. Een nieuwe kost voor een dienst die bovendien niet tot haar kernopdracht behoort, kan er niet meer bij.

1. Zie ook Eva Tiquet, Buitenschoolse kinderopvang, ook een zaak van onderwijs!, Basis 12-13 (31 oktober 2015), blz. 6-7.