



Dringend kiezen voor werkbaar werk!

Burn-out, stress en depressie. Het blijven de belangrijkste redenen voor het stijgend aantal dagen dat leerkrachten afwezig zijn op school. Vooral oudere leerkrachten en directeurs kampen met psychosociale problemen. De cijfers van het jaarlijks rapport ziekteverzuim liegen niet.

In 2014 was 36,43% van de ziektedagen van al het onderwijspersoneel toe te schrijven aan een psychosociale oorzaak, in 2013 was dit nog 33,49%. Die stijging met 3% is zeer zorgwekkend. Vooral alarmerend zijn de signalen vanuit de groep van het directiepersoneel. Ze zijn minder ziek dan leraren maar de oorzaak van hun ziekte is vooral psychosociaal. Als we bij hen kijken in de leeftijdsgroep van 56 tot 65 jaar is 61% van de ziektedagen het gevolg van een psychosociale aandoening, terwijl dat voor het totaal van het personeel in die leeftijdsgroep 47% bedraagt, een verschil van 14%. Bij de leeftijdsgroep van 46-55 jaar is het verschil zelfs 17%.

Verlof verminderde prestaties

De mogelijkheid om deeltijds terug aan het werk te gaan na een periode van ernstige en langdurige ziekte werd meer gebruikt in 2014. We zien een stijging van 22,49% in het aantal opgenomen dagen tegenover 2013. Het is positief dat verlof verminderde prestaties (VVP) voor meer mensen een manier is om geleidelijk terug aan de slag te gaan. Het grootste aantal ziektedagen VVP wordt opgenomen binnen de leeftijdsgroepen 46-55 jaar en 56-65 jaar. De meerderheid van de aanvragers - 35,84% - zijn ook hier weer mensen die afwezig zijn door psychosociale aandoeningen. Het stijgend gebruik wijst duidelijk op de

nood om ondanks stress-gerelateerde aandoeningen toch aan de slag te blijven of opnieuw aan de slag te gaan.

Meer zorg en druk

We weten uit onderzoek dat het onderwijspersoneel zeer gemotiveerd is. Maar voortdurend worden ze overspoeld met bijkomende prikkels, verwachtingen en vernieuwingen. De zorgen in alle leerlingengroepen nemen manifest toe. En toch moet onderwijs het jaar na jaar met minder middelen doen. Om de schoolwerking te versterken moeten schoolteams bijkomend op zoek naar geld via allerlei acties. Daarbovenop komt de druk van ouders en beleidsmakers. Het credo van de overheid is langer werken. Vraag is of dit waargemaakt kan worden. We zien nu het tegendeel. Werkbaar werk, de kwaliteit van werk verbeteren, een blijvend aanbod aan uitstap- en verlofstelsels, zijn meer dan een noodzaak. Want overmatige stress en overbelasting maken mensen lichamelijk en psychisch ziek.

Niet minder maar meer

Voor het COV is het genoeg geweest. De overheid moet de werkelijke rekening maken van haar beleid. Wat heb je aan 'betere' cijfers over loopbaanduur en efficiëntie van overheidsuitgaven als de kwaliteit van het werk achteruitgaat en het alsmaar minder houdbaar wordt voor het personeel. Het COV zal daarom geen loopbaanpact aanvaarden zonder concrete maatregelen die het werk werkbaarder maken en de opdracht terugbrengen tot de essentie van onderwijs. Het COV zal geen akkoord meer geven voor de uitvoering van maatregelen zonder extra middelen of de nodige ondersteuning. Ziekte kies je niet. De keuze voor werkbaar werk moet dringend gemaakt. ■

2014 psychosociaal	36-45 jaar	46-55 jaar	56-65 jaar
Alle categorieën	34,34%	33,70%	46,70%
Directiepersoneel	45,12%	51,33%	61,11%

Ziekteverzuim in onderwijs

Het percentage ziekteverzuim voor het Vlaamse onderwijspersoneel blijft stijgen (AgODi, Rapport ziekteverzuim 2014). Met 4,08% halen we het hoogste cijfer van de laatste vijf jaar. In het basisonderwijs zien we zelfs de sterkste stijging met 4,10%. Het ziekteverzuimpercentage stijgt opmerkelijk met de leeftijd.

	-26 jaar	26-35 jaar	36-45 jaar	46-55 jaar	56-65 jaar
2012	1,30%	2,34%	2,97%	4,39%	8,65%
2013	1,33%	2,40%	3,05%	4,53%	8,91%
2014	1,23%	2,47%	3,16%	4,63%	9,19%

Een ander cijfer is het 'nulverzuimpercentage': 47,65% of bijna de helft van het Vlaamse onderwijspersoneel is in 2014 geen enkele dag ziek geweest. Een hart onder de riem voor alle leerkrachten die gespaard blijven van ziekte of die ondanks alles elke dag weer het beste van zichzelf geven.