

Veelgestelde vragen over het lerarenplatform

Méér tijdelijke leerkrachten een zo goed als volledig schooljaar werkzekerheid bieden. Dat is het doel van het lerarenplatform. Een win-winsituatie voor personeel én school. De startende leraar is zeker van een job én van een inkomen van 1 oktober tot 30 juni en uitgestelde bezoldiging in de zomervakantie. De school hoeft voor een heel aantal vervangingen niet op zoek naar mensen. Ze zijn immers beschikbaar binnen het samenwerkingsplatform. We willen het lerarenplatform alle kans op slagen geven. Maar ook jij zit misschien nog met een vraag. We geven graag antwoord.

Kom ik in aanmerking voor het lerarenplatform?

Zowel tijdelijke (TABD en TADD) als vastbenoemde personeelsleden komen in aanmerking voor het lerarenplatform. Een aanstelling in het lerarenplatform is altijd een tijdelijke aanstelling en loopt tot uiterlijk 30 juni. Vastbenoemden kunnen instappen via een tijdelijk andere opdracht (TAO). Je wordt aangesteld in het ambt van onderwijzer, kleuteronderwijzer, leermeester LO, godsdienst, NCZ of compensatietechniek braille type 6 in het gewoon of buitengewoon onderwijs.

Hoe en waar moet ik solliciteren?

De gewone regels voor solliciteren blijven gelden. Je solliciteert bij een school of schoolbestuur. Zij kunnen jou dan aanwerven in een gewone betrekking of in het lerarenplatform. Sommige schoolbesturen zullen dit ook vermelden in hun vacature. Bij een vrijblijvende sollicitatie kan je in je brief vermelden dat je interesse hebt in het lerarenplatform.

Heb ik als TADD'er voorrang in het lerarenplatform?

De voorrangsregels bij TADD blijven van kracht. Als er in de scholengemeenschap voor jouw ambt geen betrekking meer vacant is maar wel in het lerarenplatform dan heb jij, als TADD'er voorrang. Als je een opdracht hebt buiten het lerarenplatform en die kent een einde, kan je alsnog instappen áls daar nog

lestijden vacant zijn. Zijn alle betrekkingen in het platform ingevuld dan kan je geen aanstelling opeisen.

Hoe bouw ik rechten voor TADD op?

In het lerarenplatform word je aangesteld in een bepaald ambt in een school, al of niet van een scholengemeenschap. In die school of scholengemeenschap en in dát ambt bouw je je dienstanciënniteit op. Ook al ga je vervangingen doen in een andere school of zelfs in een ander ambt en zelfs wanneer je pedagogische taken vervult.

Welke opdrachten mag ik verwachten?

De bedoeling is dat je ingezet wordt om reguliere vervangingen, korter dan een schooljaar te doen. Als er geen vervangingen in te vullen zijn word je ingezet om zinvolle pedagogische taken in de school uit te voeren. Je kan klassen ondersteunen als co-teacher, leerlingen begeleiden, ... Een extra on-

dersteuning in de klas is altijd erg welkom. Maar hou er wel rekening mee dat je in eerste instantie in reguliere vervangingen ingezet zal worden. Enerzijds is dit nodig om de doelstelling van 85% vervangingsratio te behalen. Anderzijds doe je door les te geven aan leerlingen van verschillende leeftijden met verschillende achtergronden een schat aan ervaring op. Dit is voor jou een meerwaarde voor je toekomst in het onderwijs.

Wat is dat met die vervangingsratio van 85% en wat gebeurt er als we die niet halen?

Het is de bedoeling dat alle personeelsleden in het lerarenplatform samen 85% of meer worden ingezet om reguliere vervangingen te doen. Je moet dat percentage dus niet alleen halen. Wanneer het samenwerkingsplatform dit inzetbaarheidspercentage niet haalt zal het, bij verlenging van dit systeem, volgend schooljaar minder lestijden voor het lerarenplatform ontvangen. Dat zou spijtig zijn maar is geen reden tot paniek. Evenmin een reden om niet alle lestijden die

Geloof me, extra ondersteuning verdubbelt de kans dat de kinderen hun doel bereiken.



het samenwerkingsplatform krijgt te benutten om personeelsleden aan te stellen. Wat dit schooljaar aan lestijden toegekend is, is definitief. Voor volgend schooljaar zullen we evalueren of, globaal gezien het percentage van 85% praktisch haalbaar is gebleken. ■

Meer op www.cov.be.