

Ondersteuningsmodel

Nog steeds een lege doos voor het personeel

Wanneer komt er echte ondersteuning voor het personeel in alle scholen met leerlingen met specifieke onderwijsnoden? Waar kunnen personeelsleden hun competenties en expertise inzetten nu ze hun job verliezen in het buitengewoon onderwijs? Hoe kunnen we met passie zorg op maat blijven bieden aan elke leerling? We hebben handen te kort! De noodkreten van onze leden klinken steeds luider. Het COV blijft daar niet doof voor. Wij kloppen op tafel en eisen dat naar onze terechte vragen geluisterd wordt. De overheid moet kleur bekennen en inzetten op maatregelen voor het personeel!

Het COV kon zijn stempel drukken op het Vlor-advies over de nota van minister Crevits voor een ondersteuningsmodel¹. De krijtlijnen en voorstellen van de Vlor zijn duidelijk. Zonder bijkomende middelen kan meer inclusief onderwijs en goede ondersteuning niet volwaardig uitgerold worden, schrijft de Vlor in haar advies. Het COV zegt het al langer. De middelen die er nu zijn om in alle scholen de basiszorg en verhoogde zorg te garanderen voor alle leerlingen volstaan niet. De personeelsleden willen die zorg bieden, maar het ontbreekt hen aan tijd, ruimte en

middelen. De Vlor onderschrijft dat competentieverhoging en professionalisering niet enkel gaat om het verhogen van de nascholingsbudgetten. Het personeel moet binnen de opdracht tijd krijgen om te overleggen en te professionaliseren. Dat alleen al vraagt uitbreiding van de omkadering, meer personeel om het werk goed te kunnen doen. Het is een voorwaarde om ondersteuning effectief op de klasvloer te realiseren. Het nieuwe ondersteuningsmodel invoeren op 1 september 2017 is niet haalbaar. Voor personeelsleden uit het buitengewoon onder-

wijs die hun job verliezen zijn nieuwe maatregelen nodig. De ondersteuners moeten weten waar ze aan toe zijn voor ze een positieve keuze kunnen maken. Hoog tijd om met de sociale partners rond de tafel te gaan zitten om overgangsmaatregelen en een geleidelijk invoeren af te spreken. Hoog tijd dat de overheid een positief signaal geeft dat het onderwijspersoneel echt belangrijk is.

Duidelijkheid voor het personeel!

Onze boodschap over de ondersteuners is duidelijk. Toetreden tot een ondersteuningsteam gebeurt vrijwillig en moet een gemotiveerde keuze zijn van het personeelslid. De beschikbare expertise moet maximaal gevaloriseerd worden en teams moeten breed en multidisciplinair zijn. Ondersteuningsteams moeten kunnen werken als collega's, als gelijken van de leraren die ze ondersteunen. De overheid vindt het logisch dat op 1 september 2017 de ondersteuningsteams een plaats hebben in de scholen voor buitengewoon onderwijs, met behoud van de bestaande rechtspositieregeling. Voor het COV is het onmogelijk om onze voorwaarden en de krijtlijnen die de Vlor uitzet te realiseren zonder een duidelijke keuze voor een 'statuut' voor de ondersteuners én de nodige aanpassingen aan de regelgeving. Een aangepaste prestatieregeling en degelijke regeling voor verplaatsingen moeten er komen. Dat moet de overheid inzien. Daar moet snel werk van gemaakt worden. Het personeel van het buitengewoon onderwijs is het wachten moe. Als de overheid niet luistert, zullen we samen met hen nog krachtiger signalen geven. ■

Het COV wil

Meer omkadering om basiszorg en verhoogde zorg te realiseren voor elk kind.

Ondersteuning op de klasvloer voor leerlingen met specifieke onderwijsnoden.

Een duidelijk statuut voor de ondersteuner, inclusief prestatieregeling en een regeling voor de verplaatsingskosten.

Mogelijkheden voor personeel buitengewoon onderwijs die hun job verliezen om in gewone scholen te werken.

Aangepaste omkadering voor de scholen buitengewoon onderwijs.

1. Lees ook 'M-decreet. Komt er een echt ondersteuningsmodel?' in Basis-1, 2017; 'M-decreet, de gemoederen raken verhit' in Basis-13, 2016.