

# Een plaats voor masters in het basisonderwijs

In haar advies over een toekomstplan voor het basisonderwijs van 10 maart 2017 pleit de Vlaamse Onderwijsraad (Vlor) voor een specifieke masteropleiding voor het basisonderwijs. De Vlor roept de overheid op om versneld werk te maken van het onderzoek naar de opportuniteit en de meerwaarde daarvan. Het COV en Katholiek Onderwijs Vlaanderen hebben dat onderzoek niet afgewacht. We werkten samen een voorstel uit voor een nieuwe masteropleiding basisonderwijs.

Een achttienjarige die droomt van lesgeven in het basisonderwijs, kan vandaag alleen terecht in de opleiding professionele bachelor aan de hogeschool. Jongeren die een universitaire opleiding willen volgen, kiezen dus tussen de universiteit of hun droomjob. Een master basisonderwijs lost dat probleem op. Het COV en Katholiek Onderwijs Vlaanderen werkten samen een profiel uit voor een nieuwe masteropleiding basisonderwijs, die recht doet aan bezorgdheden over de kwaliteit van ons onderwijs en niets afdoet aan het karakter en de troeven van het Vlaamse basisonderwijs. We vragen aan de Vlaamse regering om de inzet van deze masters in het basisonderwijs mogelijk te maken en in de opleiding te voorzien.

## Een specifieke master

De masteropleiding moet studenten voorbereiden op de specifieke context van het basisonderwijs. Marianne Coopman: "Wie afstudeert, kan lesgeven in alle leergebieden en alle leerjaren van het basisonderwijs en is vertrouwd met de geïntegreerde aanpak van de basisscholen. Net zoals zijn collega's op school is de master basisonderwijs

een volwaardig lid van het schoolteam, zonder hiërarchisch onderscheid. Een goede mix van bachelors en masters is een meerwaarde voor elke basisschool."

De hogeschoolopleidingen leveren zeer goede praktijk-georiënteerde leraren af, die ervoor zorgen dat de kwaliteit van ons onderwijs op een hoog niveau ligt. We zijn tevreden over ons huidig lerarenkorps, maar we hebben meer leraren nodig. We kijken dan vooral naar die profielen die nu niet in de klas komen of blijven omdat ze volgens hun omgeving 'meer' kunnen.

Academisch opgeleide leraren kunnen samen met hun bachelor-collega's de onderwijskwaliteit bevorderen: door het analyseren en interpreteren van data, het vertalen van onderzoek naar schoolpraktijk, het bouwen van bruggen tussen onderzoek en praktijk, het introduceren van nieuwe wetenschappelijke inzichten in de school, en het verdiepen van leergebieden.

## Opleiding

We zien twee doelgroepen studenten voor een masteropleiding basisonderwijs. Daarom voorzien we twee opleidingstrajecten, die telkens eenzelfde totale studieduur (5 jaar) omvatten:

- ▶ Professionele bachelors kleuter- en lager onderwijs kunnen een masteropleiding basisonderwijs volgen via een schakeltraject. Hun diploma geeft hen toegang tot een schakelprogramma van

60 studiepunten<sup>1</sup> gevolgd door een masterprogramma van 60 studiepunten, waarin ze hun kennis en vaardigheden als leraar basisonderwijs academisch verbreden en verdiepen. Ze kunnen deze opleiding onmiddellijk na hun bachelorstudie volgen of er later in hun loopbaan aan beginnen.

- ▶ Academische bachelors pedagogische wetenschappen (en aanverwante disciplines) kunnen rechtstreeks instromen in een educatieve masteropleiding basisonderwijs van 120 studiepunten, die hen specifiek voorbereidt om als leraar in het basisonderwijs aan de slag te gaan.

## Rechtspositie

We pleiten ervoor om de masters in het basisonderwijs te vergoeden aan schaal 501, en ook alle (kleuter) onderwijzers met een professionele bachelor, die een andere masterdiploma behalen, aan dezelfde schaal te verlonen. Immers, nu verlaten heel wat masters door de lagere verloning het basisonderwijs. Die trend zou daarmee gekeerd kunnen worden. Uiteraard dient de educatieve master basisonderwijs aan de bekwaamheidsbewijzen toegevoegd te worden.

## Sterk basisonderwijs

We zijn ervan overtuigd dat de samenwerking tussen bachelor- en masterleraren in de basisschool een hoogwaardige onderwijscultuur kan ondersteunen. De kruisbestuiving tussen mensen met verschillende competenties en vaardigheden die eenzelfde gedrevenheid voor het basisonderwijs delen, zal de professionalisering van de leraren in onze kleuter- en lagere scholen een sterke impuls geven en zo de kwaliteit van ons basisonderwijs ook voor de toekomst verzekeren. ■

1. 60 studiepunten komt overeen met een studiejaar.