

# Europese onderwijsv

**B**elgrado, 6 december 2016. De Europese Onderwijsvakbond ETUCE opent zijn vierjaarlijks congres met zo'n 350 militanten en medewerkers van 131 onderwijsvakbonden uit 48 Europese landen. Samen zullen ze de prioriteiten bepalen voor het beleid van ETUCE de volgende vier jaar. Thema van het congres: "Empowering Education Trade Unions: The Key to Promoting Quality Education". Alleen krachtige en zelfzekere onderwijsvakbonden zullen in staat zijn om de waarden van goed en democratisch onderwijs te verdedigen.

Het zijn woelige tijden. Democratische vrijheden en burgerrechten liggen onder vuur, geopolitieke verschuivingen, wereldhandelsverdragen en oprukkend extremisme op religieus, etnisch of nationalistisch vlak beheersen de agenda's. Net als op het congres van Education International (EI) in Ottawa in 2015 was dat het uitgangspunt van het ETUCE-congres in Belgrado. Een antwoord vinden op die uitdagingen kan alleen met behulp van onderwijs en al het onderwijspersoneel. Het congres in Belgrado had dan ook tot doel om de eenheid en de solidariteit onder het Europees onderwijspersoneel te versterken. Om samen een visie en werkprogramma te onderschrijven dat ervoor zorgt dat in de komende jaren ETUCE een sterkere rol kan spelen in het behoud en de groei van een democratische en rechtvaardig Europa.

Grote woorden, ambitieuze taal. Zo hoort het ook op een vierjaarlijks congres. Maar evengoed moeten er concrete lijnen uitgezet worden, engagementen aangegaan. Dat gebeurde in Belgrado door een debat over een pak resoluties over een aantal grote thema's.

## Kwaliteit

Om de wereld democratischer en rechtvaardiger te maken is onderwijs niet de enige oplossing. Maar er bestaat geen oplossing zonder onderwijs. We hebben leraren nodig met een goede opleiding, een degelijk professionaliseringstraject en een stevig statuut. Investerings- en kwaliteitsopbouw zijn broodnodig. Dat thema kwam zowat in alle resoluties (1) terug. Vooral in de resolutie die door het Bureau van ETUCE zelf werd voorgedragen en waarin de organisatie zich engageert om de komende jaren blijvend te investeren in de versterking en uitbouw van sterke onderwijsvakbonden. "Dat moet één van onze belangrijkste opdrachten zijn. We moeten onze zaak blijven verdedigen", zo zei Christine Blower, voorzitter van ETUCE. "We zul-

len niet altijd winnen, maar we moeten wel blijven vechten, schouder aan schouder. Educate, Activate, Organise".

## Migratie en vluchtelingen

De Duitse onderwijsvakbond legde een resolutie voor over de vluchtelingencrisis in Europa. Iedereen erkent dat onderwijs een cruciale rol moet spelen in de opvang en integratie van vluchtelingenkinderen. Leerkrachten zijn meer dan bereid om mee te werken. Maar zonder ondersteuning en middelen blijven alle goede intenties een lege doos. Maak van onderwijs een aantrekkelijk beroep zodat er genoeg gemotiveerde en goede leerkrachten zijn om die enorme opdracht te vervullen! Het spreekt voor zich dat verschillende onderwijsvakbonden zoals het COV, COC en CSC-Enseignement de resolutie onderschreven en door amendementen nog versterkten.

## Privatisering

Privatisering van het onderwijs is ook in Europa geen uitzondering meer. ETUCE blijft ervan overtuigd dat het organiseren en financieren van onderwijs de taak is van de overheid zodat alle kinderen, ongeacht hun afkomst, beperkingen en mogelijkheden, een gelijke toegang krijgen tot gratis kwaliteitsvol onderwijs. Een resolutie over dit strijdpunt kon niet ontbreken. Het COV, COC en CSC-Enseignement wezen er via een amendement op dat in sommige landen zoals België de privatisering van het leerplichtonderwijs sluipend gebeurt, bijvoor-

Om de wereld democratischer en rechtvaardiger te maken is onderwijs niet de enige oplossing. Maar er bestaat geen oplossing zonder onderwijs.

(1) De resoluties kan je nalezen op <https://www.csee-etu.org/en/documents/resolutions>.

# Vakbonden in congres

beeld via het aantrekken van private consulting bedrijven die het onderwijs doorlichten. Dit gebeurde recent nog in Wallonië. Overheden moeten zich bewust zijn van de gevaren die er schuilten in zichtbare en minder zichtbare privatisering van onderwijs. Gevaren voor kwaliteit en objectiviteit.

## ICT

ETUCE beseft dat de technologische revolutie in onderwijs zijn voor- en nadelen heeft. Met een beleidsbrief, die na enkele amendementen, onder andere van het COV, COC en CSC-Enseignement, door het hele congres onderschreven werd, wil het alle nationale onderwijsvakbonden een richtsnoer geven. Maar ook een visie over de principes en aandachtspunten die belangrijk zijn om ervoor te zorgen dat technologie beschouwd wordt als een nuttige tool. Het moet de leerkracht nieuwe mogelijkheden geven in zijn beroep. Onderwijspersoneel moet gehoord worden wanneer het gaat om de ontwikkeling van hun beroep in de toekomst. De beleidsbrief heeft het over gelijke en democratische toegang tot het internet, het voorzien van voldoende hard- en software in de scholen, het professionaliseren van leerkrachten, maar ook over de gevaren van digitale platformen (Big Brother is watching you!) en het relatieve belang van digitale tools.

## Constructieve sociale dialoog

Op Europees vlak is er best nog werk aan het uitbouwen van sociaal overleg tussen alle betrokken partners. ETUCE engageerde zich in Belgrado opnieuw om ook de komende jaren te blijven vechten voor een grotere invloed van de vakbonden op het Europees beleid. Intern zal het inspanningen blijven doen om de nationale onderwijsvakbonden bewust te maken van de rol die zij op Europees vlak kunnen spelen. Heel concreet besliste het congres om zich meer en beter te verdiepen in de rechten van de leerkrachten

**Het COV, COC en CSC-Enseignement dienden verschillende amendementen in tijdens het congres.**



**Vlnr. Lies Van Rompaey (studiedienst COV en lid van het ETUCE-comité voor België), Bert Verhaegen (Algemeen voorzitter COV), Christine Blower (voorzitter ETUCE), René Lemmens (secretaris nationaal comité COC) en Jan Soons (nationaal secretaris COC). Christine Blower: "Blijven investeren in de versterking en uitbouw van sterke onderwijsvakbonden. Dat moet één van onze belangrijkste opdrachten zijn."**



van de Europese scholen. Een eerste taak, ook voor de Belgische vakbonden, is dan om ervoor te zorgen dat deze leerkrachten ook lid worden van nationale vakbonden.

## Solidariteit met Turkije

Eén belangrijke onderwijsvakbond ontbrak in Belgrado. Het Turkse Eđitim Sen. Via een moeizaam telefoongesprek gaf een van de leiders van die vakbond een overzicht van de recente gebeurtenissen. Het congres sprak zijn solidariteit uit met deze collega's die in zeer moeilijke omstandigheden moeten werken. Het veroordeelde scherp de aanval op de mensenrechten in Turkije, het ontslag en de vervolging van duizenden personeelsleden uit het onderwijs, het gebrek aan degelijk sociaal overleg, de lage investering van de Turkse overheid in het onderwijs.

## Nieuw bestuur

Na een lange staat van dienst nam Martin Rømer op het congres afscheid als Europees directeur. Hij wordt opgevolgd door Susan Flocken die ook al haar sporen verdiende bij EI en ETUCE. Het congres

koos een nieuw dagelijks bestuur: voorzitter Christine Blower werd herkozen en zal de komende vier jaar worden bijgestaan door een bureau van zes vice-voorzitters waaronder onze Nederlandse collega Trudy Kerperien van de Algemene Onderwijsbond. In het ETUCE comité waarin elk land één vertegenwoordiger heeft, zal ikzelf zetelen de komende periode.

## Allemaal samen

Een congres zoals dat in Belgrado haalt de krantenkoppen niet. Het veroorzaakt geen wereldschokkend nieuws, ook niet voor de deelnemers zelf. Het is - en zo hoort het ook - een logische schakel in het continue beleid van de Europese onderwijsvakbond. Maar daarnaast is het ook en vooral een gelegenheid om voor, tijdens en na de werkzaamheden collega's uit heel Europa (terug) te zien, de banden aan te halen en contacten te leggen. Het zijn die fysieke ontmoetingen die de basis zijn voor het broodnodige vertrouwen in elkaar waarop elk krachtig samenwerkingsverband gestoeld is. ■