

31 januari 2017: Dag van de directeur

Dank je wel!



Op dinsdag 31 januari 2017 is het de dag van de directeur. Samen met alle onderwijspersoneelsleden zegt het COV dank je wel aan alle directeuren! Zij zijn de rots in de branding, de kapitein van het schip in woelige onderwijswateren. Elke basisschool heeft recht op een directeur als krachtige schoolleider. Goede schoolleiders leiden tot sterkere basisscholen.

“Ook al ben ik de dirigent in de school, toch zijn het niet alleen de directeur, de overheid en het schoolbestuur die de partituur of het schoolverhaal schrijven. Het zijn vooral de leerkrachten die met hun passies, vaardigheden en kennis het muziekstuk schrijven. Ik geloof sterk in dienend leiderschap.” (Patrick Adam, directeur De Revinze in Torhout, Basis-1, 2014)

“Een goede codi of directeur moet op de eerste plaats voldoende deskundig zijn op allerlei domeinen: pedagogisch-didactisch, administratief, organisatorisch, ... Ten tweede moet je authentiek en dus jezelf blijven. Deze echtheid vormt een goede basis voor het opbouwen van goede professionele relaties met heel wat onderwijsparticipanten: van leerlingen tot inspecteurs. Ten derde, een goed directeur stimuleert mensen tot groei. Hij moet vaardig zijn om medewerkers te motiveren, te bevestigen, te corrigeren en te coachen door het geven van gerichte feedback. Ten vierde moet een directeur ook sociaal vaardig zijn. Tot slot vind ik dienstbaarheid een essentieel kenmerk. Ik probeer dagelijks als ‘een dienend leider’ mijn opdracht uit te voeren.” (Danny De Smet, coördinerend directeur Scholengemeenschap Rhode-Schelde, Basis-1, 2015)

“Als schoolleider wil ik met de mensen aan de slag om samen school te maken. Uiteraard moet je ook zelf beslissingen nemen, maar ik tracht zoveel mogelijk zaken uit te werken in consensus. Als ik voel wat er leeft, kan ik in gesprek gaan over zaken die goed lopen of minder goed gaan. Zo kan ik mijn collega's begeleiden om te groeien bij nieuwe methodes en technieken. Daarop moet in de toekomst veel sterker ingezet worden. Mensen professionaliseren en hen leren om binnen al die vernieuwingen hun weg te zoeken en hen laten voelen dat ze hierin niet alleen staan. Dat is erg belangrijk.” (Kevin Francken, directeur vrije basisschool Sint-Lucia in Oelegem, Basis-1, 2016)

Marianne Coopman, algemeen secretaris COV: “Een directeur basisonderwijs is een duivel-doet-al die bezig is met het pedagogisch beleid, de coaching en ondersteuning van de personeelsleden, maar daarnaast veel administratieve opdrachten op zich neemt, klusjesman, portier, telefonist, brandjesblusser speelt ... Directeurs in het basisonderwijs zijn zwaar overbelast en dat heeft duidelijk nefaste gevolgen voor hun gezondheid en welzijn. Directeurs hebben dringend meer tijd en ruimte nodig voor hun belangrijkste opdracht: het pedagogisch beleid van de basisschool. Het COV heeft aan minister van Onderwijs Crevits gevraagd om in het loopbaan debat stappen te zetten over het schoolleiderschap. Het COV wil geen competentieprofiel met een lijstje van kenmerken van de directeur als superman of supervrouw. Wel een concept waarin duidelijk wordt welke verantwoordelijkheidsgebieden, elementen en aspecten behoren tot het schoolleiderschap. Via gedeeld leiderschap kan samen verantwoordelijkheid opgenomen worden voor vraagstukken die zich aandienen. De directeur blijft eindverantwoordelijke.”