

**WAAROM?
DÁÁROM!!**



**ZELFS EEN KIND
WEET WAT
ONDERWIJS
NODIG HEEFT!**

ONDERWIJS STAKING

20 MAART 2019



V.J. MARIANNE COOPMAN, BRIT'S EISELAAN 5, 1059 BRUSSEL

Het basisonderwijs staakt voor:

- Voldoende **werkingsmiddelen**
- **Volwaardige basisomkadering** voor leren en onderwijzen in gewoon en buitengewoon basisonderwijs
- **Omkadering** voor schoolorganisatie
- Tijd en middelen voor **professionalisering en overleg**
- **Werkbaar werk**
- De aanpak van **een totaaloplossing voor het buitengewoon onderwijs**
- **Meer handen in de klas**, meer uren kinderverzorging, meer ondersteuning voor zorg
- **Tijd voor de kernopdracht**
- De realisatie van **een duurzaam plan basisonderwijs**

Het basisonderwijs wil af van:

- **Toenemende maatschappelijke druk** die kwaliteitsvol, vormend onderwijs beknot
- Massaal en onbetaald **overwerk** door de overladen opdracht van de leraar
- **De druk op de kernopdracht van de leraar** door de vele bijkomende taken
- **Besparingen** en historische onderfinanciering
- **Langer werken** met verlengde loopbaan tot 67 zonder maatregelen voor werkbaar werk
- **Uitholling pensioenen**, het niet erkennen van onderwijs als zwaar beroep
- De uitvoering van **het M-decreet zonder voldoende ondersteuning** in de klas
- **Stijgende ziektecijfers** door de zware **mentale en emotionele belasting**
- **Directeurs die bezwijken**
- **Kleuteronderwijs** dat kreunt onder de te beperkte middelen
- **Lerarentekort** en massale uitval bij starters

Geen besparingsregeringen meer! Wij willen investeringen die in de volgende regeerakkoorden ingeschreven staan. #daaromstaaktonderwijs

Onderwijs staakt op 20 maart 2019. Waarom? Daarom!

De vier onderwijsvakbonden COV, COC, VSOA Onderwijs en ACOD Onderwijs roepen een onderwijsstaking uit in alle sectoren op woensdag 20 maart 2019. “Waarom? Daarom! Zelfs een kind weet wat onderwijs nodig heeft.” Het onderwijs vraagt na 26 mei sterke investeringsregeringen, geen besparingsregeringen zoals de twee afgelopen legislaturen.

De noden in het onderwijs zijn torenhoog en overduidelijk, terwijl de maatschappelijke druk en ambitie voor onderwijs toeneemt. De werkdruk stijgt samen met de ziektecijfers, terwijl de pensioenbesparingen volop doorgaan en maatregelen voor werkbaar werk uitblijven. De uitrol van het M-decreet blijft te weinig ondersteund. De roep om investeringen in onderwijs is te vaak herhaald en niet gehoord. Dáárom staakt het onderwijs op 20 maart. Met het oog op de toekomst!

Investeren in onderwijs zorgt zélf voor een maatschappelijk besparing door lagere kosten in gezondheidszorg, werkloosheid, armoedebeleid, gelijke kansen. **Het beleid luistert echter niet.** De te weinige maatregelen komen **te laat en te traag** terwijl de noodkreten zich opstapelen. Hierdoor is de toekomst van de leerlingen, studenten en cursisten in gevaar.

De **draagkracht** van de onderwijsteams wordt al lang ruimschoots **overschreden**. In onderwijsniveaus en sectoren ontbreken de **noodzakelijke omkadering** en **werkingsmiddelen**. De uitrol van het **M-decreet** sinds 2014, lijdt nog steeds onder te weinig

ondersteuning in de klas, en gebrek aan oplossingen voor het buitengewoon onderwijs. Wel zichtbaar: stijgende **werkdruk, ziektecijfers met op kop de psychosociale aandoeningen, directeurs en starters die uitstromen**. Er moet meer **rekening gehouden worden met de noden en inbreng van het personeel via sociaal overleg** op alle niveaus. Tenslotte leverden de aanslepende **pensioendebatten** niets meer op dan langer werken voor een lager pensioen. Sterker nog: de federale regering sluit af zonder **totaaloplossing voor de zware beroepen**.

Onderwijs wil **geen besparingsregeringen** meer. De **investeringen** moeten duidelijk in de volgende Vlaamse en federale **regeerakkoorden** ingeschreven staan. De noden zijn duidelijk. De ongerustheid over de gevolgen voor onze onderwijskwaliteit is groot. Onderwijs staakt op 20 maart met het **oog op de toekomst!**

#daaromstaaktonderwijs